ЗВІТ

щодо організації освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи

директора КЗДО № 306 ДМР

ПЕРЧЕНКО СВІТЛАНИ СТАНІСЛАВІВНИ

Вимушене дистанційне навчання 2022 року стало викликом для всіх учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Тому всі зусилля були направлені на оволодіння технологіями дистанційного навчання та подальшого його використання, опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій щодо проведення дистанційної форми освітньої роботи – створення її доступності, безпечності та інноваційності, використання варіативних моделей організації освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій та інтернет-ресурсів, налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу та формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, створення безпечного середовища та втілення відповідних заходів з посилення безпеки закладу дошкільної освіти та її прилеглої території.

1. ***Організація роботи з кадрами***
* долучались до роботи методичного центру професійного розвитку «Освітня траєкторія» для ознайомлення, навчання роботи на комунікативних онлайн-сервісах, для підвищення фахової майстерності в освітній толоці «Дошкілля - Education\_weeks»;
* переглядали вебінари на освітніх платформах («Педагог та обдарована дитина», «Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей дітей», «Навчання на свіжому повітрі-новий вимір ігор на свіжому», «Сучасний вихователь. Який він?» тощо) для підвищення педагогічної освіти педагогів;
* брали активну участь у пілотному проекті з навчання педагогів з питань мінної небезпеки (всі педагоги закладу отримали відповідні сертифікати);
* долучались до практичного навчання з надання першої невідкладної допомоги за участю українсько-американських волонтерів;
* брали участь у роботі мовленнєвого клубу «Прокачай українську»;
* були складені умови (це обговорено на педагогічній раді від 07.09.2022 №1) щодо платформи дистанційної форми роботи та дистанційного спілкування з учасниками освітнього процесу в інтернет просторі (Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom) з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг, а також для підвищення ділової кваліфікації та професійного рівня педагогів (самоосвіта, курсова перепідготовка, атестація);
* працююємо з фаховою педагогічною літературою ( «Джміль», «Палітра педагога», опрацювання журналу «Дошкільне виховання»); з матеріалами, що розміщені на сайті МОН: рубрика «Сучасне дошкілля під крилами захисту», платформа розвитку дошкільнят «НУМО», поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію, поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», Mozebook для дошкільнят, використовуємо в роботі хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
* організували консультативний пункт для педагогів за такими питаннями (травень-грудень 2022):

«Організація освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи»;

«Використання сервісів та інструментів комунікації в інтернет просторі»;

«Тиждень Безпеки в онлайн режимі»;

* провели практичні заняття з працівниками закладу на теми (березень, липень 2022):

«Збереження життя та здоров’я в умовах війни та надзвичайних ситуацій»;

«Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»;

* організували проведення практичного семінару «Цікаві пропозиції від педагогів» з метою ефективного використання різних форм інтернет технологій для впровадження освітньої діяльності (грудень 2022);
* постійно вивчається робота педагогів, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році, з метою якісного підвищення фахової майстерності і кваліфікації.
1. ***Організація освітньої діяльності у формі дистанційного навчання***
* освітній процес у закладі організований за дистанційною формою навчання (наказ від 31.08.2022 № 61/1 о/д «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році»);

дистанційне навчання здійснюється в асинхронному (група раннього віку, згідно з розкладом організованої життєдіяльності) та в синхронному режимах (групи дошкільного віку, 2 рази на тиждень), і проводиться дистанційне навчання через оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації:

освітню платформу: Google Classroom; Zoom;

месенджери: Viber, Telegram;

педагоги комунікують з дітьми шляхом проведення навчальних занять онлайн, надсилання відеоматеріалів із навчальних тем;

* педагоги працюють за річним планом закладу із заходами спрямованими на організацію дистанційного навчання; дотримуються розкладу організованої життєдіяльності дітей з урахуванням дистанційного навчання, які складені на кожну вікову групу окремо, з дотриманням норм тривалості занять, раціонального чергування видів діяльності;
* робота педагогічних працівників регламентується календарним планом, який складається 1 раз в місяць. Форма планування освітньої роботи з дітьми – графічна, за видами діяльності: навчальна, художня, музична, рухова, а також підготовча робота, робота з методичними посібниками, робота з батьками, самоосвіта;
* календарні плани освітньої роботи переглядаються систематично і затверджуються директором закладу;
* звіти про виконану роботу педагогічних працівників надаються адміністрації закладу 1 раз в кінці місяця; кожний педагог веде систематизацію своїх звітів, доповнюючи їх зразками робіт і консультаціями (пам’ятками, рекомендаціями) для батьків;
* контроль за організацією дистанційного навчання адміністрація закладу здійснює постійно відповідно до циклограми контролю (відповідні схеми, де фіксуються результати контролю для кожної групи), в яких контролюється спостереження за розміщенням та проведенням занять за розкладом, виконанням завдань дітьми, стан зворотнього зв’язку з батьками вихованців, проводиться вивчення забезпечення та наявності умов для дистанційного навчання. За результатами контролю, що фіксуються у відповідних схемах, педагогам надаються рекомендації для того, щоб відкоригувати свою роботу і попрацювати над помилками.
1. ***Організація роботи з батьками (зворотній зв’язок)***
* в кожній віковій групі закладу створено спільноту батьків у соціальній мережі Viber, Facebook;
* на сайті закладу створено розділ «Дистанційне навчання», в якому розміщено інформація для батьків, корисні інтернет посилання для розвитку дошкільнят;
* до освітнього процесу залучено 12 дітей, які перебувають за межами міста/за кордоном;
* зворотній зв’язок з батьками здійснюється через освітню платформу Google Classroom; Zoom, Viber, Telegram; батьками надсилаються фото- та відеозвіти;
* батькам вихованців надаються різні тематичні теки «Консультація для батьків», «Домашня ігротека», «Діалог з батьками»; перелік інтернет-джерел на сторінки з розвиваючими завданнями, піснями, руханками, аудиказками, пізнавальними відео сюжетами із завданням, поробками, медіа теками (навчальні мультики «Пригоди Патрона», інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України», «Правила безпечної поведінки під час воєнного стану», «Азбука безпеки», розвиваюче відео з економічного виховання «Що можна купити за гроші, а що ні?», пізнавальне відео «Побутові електроприлади: їх користь і небезпека» тощо).

Директор Світлана ПЕРЧЕНКО

ЗВІТ

щодо організації освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи

директора КЗДО № 306 ДМР

ПЕРЧЕНКО СВІТЛАНИ СТАНІСЛАВІВНИ

Вимушене дистанційне навчання 2022 року стало викликом для всіх учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Тому всі зусилля були направлені на оволодіння технологіями дистанційного навчання, використання сучасних технологій та інтернет-ресурсів, налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу, створення безпечного середовища у закладі дошкільної освіти та її прилеглої території.

1. ***Організація роботи з кадрами***
* долучались до роботи методичного центру професійного розвитку «Освітня траєкторія» для ознайомлення і навчання роботи на комунікативних онлайн-сервісах, для підвищення фахової майстерності в освітній толоці «Дошкілля - Education\_weeks»;
* переглядали вебінари на освітніх платформах («Педагог та обдарована дитина», «Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей дітей», «Навчання на свіжому повітрі-новий вимір ігор на свіжому», «Сучасний вихователь. Який він?» тощо);
* брали активну участь у пілотному проекті з навчання педагогів з питань мінної небезпеки (всі педагоги закладу отримали відповідні сертифікати);
* долучались до практичного навчання з надання першої невідкладної допомоги за участю українсько-американських волонтерів;
* брали участь у роботі мовленнєвого клубу «Прокачай українську»;
* були складені умови у закладі (це обговорено на педагогічній раді від 07.09.2022 №1) щодо дистанційної форми роботи з учасниками освітнього процесу в інтернет просторі (Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom);
* працюємо з матеріалами, що розміщені на сайті МОН: рубрика «Сучасне дошкілля під крилами захисту», платформа розвитку дошкільнят «НУМО», поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», Mozebook для дошкільнят, використовуємо в роботі хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
* організували консультативний пункт для педагогів за такими питаннями (травень-грудень 2022): «Організація освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи»; «Використання сервісів та інструментів комунікації в інтернет просторі»; «Тиждень Безпеки в онлайн режимі»;
* постійно вивчається робота педагогів, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році, з метою якісного підвищення фахової майстерності і кваліфікації.
1. ***Організація освітньої діяльності у формі дистанційного навчання***
* освітній процес у закладі організований за дистанційною формою навчання (наказ від 31.08.2022 № 61/1 о/д «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році»); дистанційне навчання здійснюється в асинхронному (група раннього віку, згідно з розкладом організованої життєдіяльності) та в синхронному режимах (групи дошкільного віку, 2 рази на тиждень), і проводиться через оптимальні канали комунікації: освітню платформу (Google Classroom, Zoom); месенджери (Viber, Telegram);
* педагоги працюють за річним планом закладу і розкладом організованої життєдіяльності дітей з урахуванням дистанційного навчання, з дотриманням норм тривалості занять;
* календарний план освітньої роботи складається педагогами 1 раз в місяць. Форма планування освітньої роботи з дітьми – графічна, за видами діяльності: навчальна, художня, музична, рухова, а також підготовча робота, робота з методичними посібниками, робота з батьками, самоосвіта; календарні плани переглядаються систематично і затверджуються директором закладу;
* звіти про виконану роботу педагогічних працівників надаються адміністрації закладу 1 раз в кінці місяця;
* контроль за організацією дистанційного навчання адміністрація закладу здійснює постійно відповідно до циклограми контролю (відповідні схеми, де фіксуються результати контролю для кожної групи), в яких контролюється спостереження за розміщенням та проведенням занять за розкладом, виконанням завдань дітьми, стан зворотного зв’язку з батьками вихованців, забезпечення та наявності умов для дистанційного навчання.
1. ***Організація роботи з батьками (зворотній зв’язок)***
* в кожній віковій групі закладу створено спільноту батьків у соціальній мережі Viber, Facebook;
* на сайті закладу створено розділ «Дистанційне навчання», в якому розміщено інформація для батьків, корисні інтернет посилання для розвитку дошкільнят;
* до освітнього процесу залучено 12 дітей, які перебувають за межами міста/за кордоном;
* зворотній зв’язок з батьками здійснюється через освітню платформу Google Classroom; Zoom, Viber, Telegram; батьками надсилаються фото- та відеозвіти;
* батькам вихованців надаються різні тематичні теки «Консультація для батьків», «Домашня ігротека», «Діалог з батьками»; перелік інтернет-джерел на сторінки з розвиваючими і пізнавальними завданнями, піснями, руханками, аудиказками, поробками, медіа теками (навчальні мультики «Пригоди Патрона», інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України», «Правила безпечної поведінки під час воєнного стану», «Азбука безпеки», тощо).

 Директор Світлана ПЕРЧЕНКО

Вимушене дистанційне навчання 2022 року стало викликом для всіх учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Тому всі зусилля були направлені на оволодіння технологіями дистанційного навчання, використання сучасних технологій та інтернет-ресурсів, налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу, створення безпечного середовища у закладі дошкільної освіти та її прилеглої території.

1. ***Організація роботи з кадрами***
* долучались до роботи методичного центру професійного розвитку «Освітня траєкторія» для ознайомлення і навчання роботи на комунікативних онлайн-сервісах, для підвищення фахової майстерності в освітній толоці «Дошкілля - Education\_weeks»;
* переглядали вебінари на освітніх платформах («Педагог та обдарована дитина», «Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей дітей», «Навчання на свіжому повітрі-новий вимір ігор на свіжому», «Сучасний вихователь. Який він?» тощо);
* брали активну участь у пілотному проекті з навчання педагогів з питань мінної небезпеки (всі педагоги закладу отримали відповідні сертифікати);
* долучались до практичного навчання з надання першої невідкладної допомоги за участю українсько-американських волонтерів;
* брали участь у роботі мовленнєвого клубу «Прокачай українську»;
* були складені умови у закладі (це обговорено на педагогічній раді від 07.09.2022 №1) щодо дистанційної форми роботи з учасниками освітнього процесу в інтернет просторі (Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom);
* працюємо з матеріалами, що розміщені на сайті МОН: рубрика «Сучасне дошкілля під крилами захисту», платформа розвитку дошкільнят «НУМО», поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», MozeBook для дошкільнят, використовуємо в роботі хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
* організували консультативний пункт для педагогів за такими питаннями (травень-грудень 2022): «Організація освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи», «Використання сервісів та інструментів комунікації в інтернет просторі», «Тиждень Безпеки в онлайн режимі»;
* організували проведення практичного семінару «Цікаві пропозиції від педагогів» з метою ефективного використання різних форм інтернет технологій для впровадження освітньої діяльності (грудень 2022);
* провели практичні заняття з працівниками закладу на теми (березень, липень 2022): «Збереження життя та здоров’я в умовах війни та надзвичайних ситуацій»; «Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»;
* постійно вивчається робота педагогів, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році, з метою якісного підвищення фахової майстерності і кваліфікації.
1. ***Організація освітньої діяльності у формі дистанційного навчання***
* освітній процес у закладі організований за дистанційною формою навчання (наказ від 31.08.2022 № 61/1 о/д «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році»); дистанційне навчання здійснюється в асинхронному (група раннього віку, згідно з розкладом організованої життєдіяльності) та в синхронному режимах (групи дошкільного віку, 2 рази на тиждень), і проводиться через оптимальні канали комунікації: освітню платформу (Google Classroom, Zoom); месенджери (Viber, Telegram);
* педагоги працюють за річним планом закладу і розкладом організованої життєдіяльності дітей з урахуванням дистанційного навчання, з дотриманням норм тривалості занять;
* календарний план освітньої роботи складається педагогами 1 раз в місяць. Форма планування освітньої роботи з дітьми – графічна, за видами діяльності: навчальна, художня, музична, рухова, а також підготовча робота, робота з методичними посібниками, робота з батьками, самоосвіта; календарні плани переглядаються систематично і затверджуються директором закладу;
* звіти про виконану роботу педагогічних працівників надаються адміністрації закладу 1 раз в кінці місяця;
* контроль за організацією дистанційного навчання адміністрація закладу здійснює постійно відповідно до циклограм контролю, в яких контролюється спостереження за розміщенням та проведенням занять за розкладом, виконанням завдань дітьми, стан зворотного зв’язку з батьками вихованців, забезпечення та наявності умов для дистанційного навчання.
1. ***Організація роботи з батьками (зворотній зв’язок)***
* в кожній віковій групі закладу створено спільноту батьків у соціальній мережі Viber, Facebook;
* на сайті закладу створено розділ «Дистанційне навчання», в якому розміщено інформація для батьків, корисні інтернет посилання для розвитку дошкільнят;
* до освітнього процесу залучено 12 дітей, які перебувають за межами міста/за кордоном;
* зворотній зв’язок з батьками здійснюється через освітню платформу Google Classroom; Zoom, Viber, Telegram; батьками надсилаються фото- та відеозвіти;
* батькам вихованців надаються різні тематичні теки «Консультація для батьків», «Домашня ігротека», «Діалог з батьками»; перелік інтернет-джерел на сторінки з розвиваючими і пізнавальними завданнями, піснями, руханками, аудиказками, поробками, медіа теками (навчальні мультики «Пригоди Патрона», інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України», «Правила безпечної поведінки під час воєнного стану», «Азбука безпеки», тощо).

 Директор Світлана ПЕРЧЕНКО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис) (ПІБ)*

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 306**

**ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

 проспект Слобожанський, 2/4, м. Дніпро, 49081, тел. (0562) 23-81-52

e-mail: dnz306@dhp.dniprorada.gov.ua

ЗВІТ

щодо організації освітньої діяльності

в умовах дистанційної форми роботи КЗДО № 306 ДМР

1. ***Організація роботи з кадрами***
* долучались до роботи методичного центру професійного розвитку «Освітня траєкторія» для ознайомлення, навчання роботи на комунікативних онлайн-сервісах, для підвищення фахової майстерності в освітній толоці «Дошкілля - Education\_weeks»;
* переглядали вебінари на освітніх платформах («Педагог та обдарована дитина», «Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей дітей», «Навчання на свіжому повітрі-новий вимір ігор на свіжому», «Сучасний вихователь. Який він?» тощо) для підвищення педагогічної освіти педагогів;
* брали активну участь у пілотному проекті з навчання педагогів з питань мінної небезпеки (всі педагоги закладу отримали відповідні сертифікати);
* долучались до практичного навчання з надання першої невідкладної допомоги за участю українсько-американських волонтерів;
* брали участь у роботі мовленнєвого клубу «Прокачай українську»;
* були складені умови (це обговорено на педагогічній раді від 07.09.2022 №1) щодо платформи дистанційної форми роботи та дистанційного спілкування з учасниками освітнього процесу в інтернет просторі (Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom) з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг, а також для підвищення ділової кваліфікації та професійного рівня педагогів (самоосвіта, курсова перепідготовка, атестація);
* працююємо з фаховою педагогічною літературою ( «Джміль», «Палітра педагога», опрацювання журналу «Дошкільне виховання»); з матеріалами, що розміщені на сайті МОН: рубрика «Сучасне дошкілля під крилами захисту», платформа розвитку дошкільнят «НУМО», поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію, поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», Mozebook для дошкільнят, використовуємо в роботі хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання;
* організували консультативний пункт для педагогів за такими питаннями (травень-грудень 2022):

«Організація освітньої діяльності в умовах дистанційної форми роботи»;

«Використання сервісів та інструментів комунікації в інтернет просторі»;

«Тиждень Безпеки в онлайн режимі»;

* провели практичні заняття з працівниками закладу на теми (березень, липень 2022):

«Збереження життя та здоров’я в умовах війни та надзвичайних ситуацій»;

«Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»;

* організували проведення практичного семінару «Цікаві пропозиції від педагогів» з метою ефективного використання різних форм інтернет технологій для впровадження освітньої діяльності (грудень 2022);
* постійно вивчається робота педагогів, які підлягають атестації у 2022/2023 навчальному році, з метою якісного підвищення фахової майстерності і кваліфікації.
1. ***Організація освітньої діяльності у формі дистанційного навчання***
* освітній процес у закладі організований за дистанційною формою навчання (наказ від 31.08.2022 № 61/1 о/д «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році»);

дистанційне навчання здійснюється в асинхронному (група раннього віку, згідно з розкладом організованої життєдіяльності) та в синхронному режимах (групи дошкільного віку, 2 рази на тиждень), і проводиться дистанційне навчання через оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації:

освітню платформу: Google Classroom; Zoom;

месенджери: Viber, Telegram;

педагоги комунікують з дітьми шляхом проведення навчальних занять онлайн, надсилання відеоматеріалів із навчальних тем;

* педагоги працюють за річним планом закладу із заходами спрямованими на організацію дистанційного навчання; дотримуються розкладу організованої життєдіяльності дітей з урахуванням дистанційного навчання, які складені на кожну вікову групу окремо, з дотриманням норм тривалості занять, раціонального чергування видів діяльності;
* робота педагогічних працівників регламентується календарним планом, який складається 1 раз в місяць. Форма планування освітньої роботи з дітьми – графічна, за видами діяльності: навчальна, художня, музична, рухова, а також підготовча робота, робота з методичними посібниками, робота з батьками, самоосвіта;
* календарні плани освітньої роботи переглядаються систематично і затверджуються директором закладу;
* звіти про виконану роботу педагогічних працівників надаються адміністрації закладу 1 раз в кінці місяця; кожний педагог веде систематизацію своїх звітів, доповнюючи їх зразками робіт і консультаціями (пам’ятками, рекомендаціями) для батьків;
* контроль за організацією дистанційного навчання адміністрація закладу здійснює постійно відповідно до циклограми контролю (відповідні схеми, де фіксуються результати контролю для кожної групи), в яких контролюється спостереження за розміщенням та проведенням занять за розкладом, виконанням завдань дітьми, стан зворотнього зв’язку з батьками вихованців, проводиться вивчення забезпечення та наявності умов для дистанційного навчання. За результатами контролю, що фіксуються у відповідних схемах, педагогам надаються рекомендації для того, щоб відкоригувати свою роботу і попрацювати над помилками.
1. ***Організація роботи з батьками (зворотній зв’язок)***
* в кожній віковій групі закладу створено спільноту батьків у соціальній мережі Viber, Facebook;
* на сайті закладу створено розділ «Дистанційне навчання», в якому розміщено інформація для батьків, корисні інтернет посилання для розвитку дошкільнят;
* до освітнього процесу залучено 8 дітей, які перебувають за межами міста/за кордоном;
* зворотній зв’язок з батьками здійснюється через освітню платформу Google Classroom; Zoom, Viber, Telegram; батьками надсилаються фото- та відеозвіти;
* батькам вихованців надаються різні тематичні теки «Консультація для батьків», «Домашня ігротека», «Діалог з батьками»; перелік інтернет-джерел на сторінки з розвиваючими завданнями, піснями, руханками, аудиказками, пізнавальними відео сюжетами із завданням, поробками, медіа теками (навчальні мультики «Пригоди Патрона», інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України», «Правила безпечної поведінки під час воєнного стану», «Азбука безпеки», розвиваюче відео з економічного виховання «Що можна купити за гроші, а що ні?», пізнавальне відео «Побутові електроприлади: їх користь і небезпека» тощо).

Директор Світлана ПЕРЧЕНКО